

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий БДОУ г. Омска
 «Детский сад № 330 комбинированного вида»
 О.И.Корниенко
 приказ № 134/11» марта 2021 г.



КАРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

По реализации модели внутренней оценки качества образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
 «Детский сад № 330 комбинированного вида»

№ п/п	Предмет оценивания	Показатели	Единица измерения	Допустимое отклонение показателя	Плановое значение показателя от общего количества педагогов	Динамика изменения показателя по отношению к предыдущему году (заполняется с 2021 года)
1	Готовность к обучению в школе	Доля воспитанников демонстрирующих готовность к обучению	%	не более 5%	Показатель готовности: высокий – 20 средний – 70 низкий - 10	
2	Участие воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в конкурсах, соревнованиях, согласно списку: <ul style="list-style-type: none"> ❖ городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность – глазами детей»; ❖ городская олимпиада «Эрудит для детей старшего дошкольного возраста»; ❖ открытое городское первенство по плаванию среди детей дошкольного возраста 6-7 лет на приз 	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	%	не более 5%	Показатель участия: высокий – 71-100 средний – 21-70 низкий – до 20	

	<p>Деда Мороза;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ городской конкур проектов «Юный исследователь» для бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования; ❖ городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска; ❖ городской фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования «Зажги свою звезду»; ❖ городской телекоммуникационный проект «Русские народные промыслы» для бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования; ❖ городской фестиваль детского творчества «Театральная весна». 					
3	Охват воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) дополнительным образованием	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет),	%	не более 5%	Показатель охвата: высокий – 31-50 средний – 11-30	

		получающих образование по дополнительным образовательным программам			низкий – до 10	
4	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО	Доля основных образовательных программ, полностью соответствующих требованиям ФГОС ДО	%		100	
5	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС ДО	Доля рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	%		100	
6	Соответствие непрерывной образовательной деятельности (НОД) требованиям ФГОС ДО	Доля НОД, набравшей по результатам экспертизы 30-40 баллов	%		45	
		Доля НОД, набравшей по результатам экспертизы 26-29 баллов	%		50	
		Доля НОД, набравшей по результатам экспертизы менее 26 баллов	%		5	
7	Функционирование ВСОКО в образовательной организации	Наличие модели ВСОКО (закреплено в положении)	%	не более 2%	100	
		Наличие графика мероприятий	%	не более 2%	100	

		Наличие управленческих решений (приказы, дорожные карты, проект, планы и т.д.)		не более 2%	100	
8	Наличие статуса участника региональной инновационной площадки	Количество педагогов участников РИП-ИнКО	%		не менее 15%	
9	Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Доля групповых помещений, в которых РППС соответствует санитарным требованиям	%		100	
		Доля групповых помещений, в которых представлено 5 зон (речевое, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие)	%		100	
		Доля групповых помещений, в которых организована зона отдыха и уединения (наличие мягких подушек, приглушенный свет и т.д.)	%		100	
		Доля групповых помещений, в которых	%		100	

	организовано пространство для игр				
	Доля групповых помещений, в которых организованы места для присмотра и ухода за детьми	%		100	
	Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип насыщенности РППС (соответствие возрастным возможностям детей и содержанию программы)	%		100	
	Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип трансформируемости РППС (возможности изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов)	%		100	
	Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип полифункциональности материалов РППС (возможность разнообразного использования различных	%		100	

	составляющих предметной среды)				
	Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип вариативности РППС (наличие различных пространств (для игр, конструирования, уединения и пр.) и материалов, игр, оборудования обеспечивающих свободный выбор детей, периодичность сменяемости игрового материала)	%		100	
	Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип доступности РППС (доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской	%		100	

	активности)				
	Доля групповых помещений, в которых соблюдается принцип безопасности РППС (соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования)	%		100	
	Доля групповых площадок, соответствующих санитарным требованиям, стимулирующие двигательную активность детей, развитие разнообразных физических качеств)	%		100	
	Наличие оборудованной спортивной площадки	%	не более 20%	100	
	Наличие условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов (наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям	%		100	

		воспитанников с ОВЗ, специальных учебных пособий и дидактических материалов)				
10	Финансово-экономические условия	Выполнение муниципального задания	%	не более 5%	100	
		Привлечение внебюджетных средств (доход от платной и иной, приносящей доход, деятельности образовательной организации)	% от общего объема бюджетного финансирования	не более 5%	20	
11	Материально-технические условия	Выполнение требований СанПиН	%	не более 30%	100	
		Выполнение требований пожарной безопасности	%	не более 30%	100	
12	Индивидуальная траектория развития педагогов	Наличие индивидуальных программ развития педагогов	% от общего числа педагогов	20%	низкий – до 10 средний – 11-30 высокий 31-50	
13	Уровень квалификации педагогических работников ДОУ	Доля педагогов с высшей и первой категорией от общего числа педагогов	%	не менее 20%	80%	
14	Результативность участия педагогических работников ДОУ в очных конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней:	Число педагогических работников ДОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне	чел.	+/-1	2	

	❖ «Солнечный круг» (муниципальный уровень);	Число педагогических работников ДОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне	чел.	+/-1	1	
	❖ «Воспитатель года (региональный и федеральный уровни);	Число педагогических работников ДОУ – победителей конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне	чел.	+/-1	1	
	❖ «Открытие» конкурс молодых педагогов (муниципальный уровень);	Число педагогических работников ДОУ – участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне	чел.	+/-5	50	
	❖ «Сердце отдаю детям» конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования);	Число педагогических работников ДОУ – участников конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне	чел.	+/-3	3	
	❖ «Педагог школы для всех» конкурс среди педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социальных педагогов и иные.	Число педагогических работников ДОУ – участников конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне	чел.	+/-3	3	
15	Обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте образовательной организации	Структура и содержание сайта, которые соответствуют законодательству	%	меньше или равно 5%	100	