

**Модель организации ОД (сетка деятельности)
БДОУ города Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида» ОАО
на 2024-2025 учебный год**



| | 1-я младшая группа № 2 | время | 2-я младшая группа № 4 | время | 2-я младшая группа № 7 | время | Средняя группа № 5 | время | Средняя группа № 8 | время | Средняя группа № 1 /логопедическая/ | время |
|-------------|---|------------------------------------|--|-----------|---|------------------------|---|--------------------------|--|------------------------|--|--------------------------|
| понедельник | 1. Познавательная деятельность (ОсО) | 1п: 9.00-9.10 2п.:9.20-9.30 | 1.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/ | 9.00-9.15 | 1.Познавательная деятельность (ОсО) 2.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/ | 9.00-9.15 9.25-9.40 | 1..Познавательная деятельность (ОсО) 2..Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения) | 9.00-9.20 9.30-9.50 | 1..Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения) 2.Познавательная деятельность (ОсО) | 9.00-9.20 9.30-9.40 | 1.Коррекционно-образовательная деятельность /лексико-грамматическое/ 2.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/ 3..Познавательная деятельность /ОсО/ | 9.00-9.20 9.45-10.05 |
| | 2.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/ | 1п: 15.30-15.40 2п: 15.50-16.00 | 2.Познавательная деятельность (ОсО) | 9.25-9.40 | | | | | | | | |
| вторник | 1.Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения) | 9.20-9.30 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП) | 9.00-9.15 | 1..Музыкальная деятельность | 9.00-9.15 | 1.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/ | 9.00-9.20 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП) | 9.00-9.20 | 1.Коррекционно-образовательная деятельность /фонетическое/ | 9.00-9.20 |
| | 2.Познавательная деятельность (ФЭМП) | 1п:15.30-15.40 2п: 15.50-16.00 | 2.Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения) | 9.35-9.50 | 2. Познавательная деятельность (ФЭМП) | 9.25-9.40 | 2. Развитие речи /восприятие художественной литературы и фольклора | 9.30-9.45 | 2.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/ | 9.30-9.50 | 2. Речевая/ восприятие художественной литературы фольклора и Двигательная деятельность на воздухе | 9.30-9.50 11.15-11.35 |
| среда | 1.Изобразительная деятельность (лепка конструирование) | 1п: 9.00-9.10 2п.:9.20-9.30 | 1.Конструктивно-модельная деятельность | 9.00-9.15 | 1.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/ | 9.00-9.15 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП) | 9.00-9.20 | 1.Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения) | 9.00-9.20 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП) | 9.00-9.20 |
| | 2.Двигательная деятельность на воздухе /овладение основными движениями/ | 10.30-10.40 | 2.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/ | 9.25-9.40 | 2. Конструктивно-модельная деятельность | 9.25-9.40 | 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) Двигательная деятельность на воздухе | 9.25-9.45 11.30-11.50 | 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | 9.30-9.50 | 2.Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения) <u>II половина дня:</u> Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | 9.30-9.50 15.30-15.50 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--|--|--|---|--|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|
| четверг | <p>1.Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения)</p> <p>2. Развитие речи /восприятие художественной литературы и фольклора</p> | <p>9.20-9.30</p> <p>1п:15.30-15.40 2п: 15.50-16.00</p> | <p>1.Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения)</p> <p>2.Изобразительная деятельность лепка/аппликация</p> | <p>9.00-9.15</p> <p>9.25-9.40</p> | <p>1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p> <p>2.Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения)</p> | <p>9.00-9.15</p> <p>9.35-9.50</p> | <p>1.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/</p> <p>2.Конструктивно-модельная деятельность</p> | <p>9.00-9.20</p> <p>9.30-9.50</p> | <p>1.Развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>2.Конструктивно-модельная деятельность</p> | <p>9.00-9.20</p> <p>9.30-9.50-</p> | <p>1.Коррекционно-образовательная деятельность /лексико-грамматическое/</p> <p>2. Двигательная деятельность /овладение основными движениями/</p> <p><u>II половина дня:</u> к/модельная деятельность</p> | <p>9.00-9.20</p> <p>9.30-9.50</p> <p>15.30-15.50</p> |
| пятница | <p>1.. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Двигательная деятельность /овладение основными движениями/</p> | <p>1п: 9.00-9.10 2п.:9.20-9.30</p> <p>1п:15.30-15.40 2п: 15.50-16.00</p> | <p>1.Развитие речи /восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>1. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе /овладение основными движениями/</p> | <p>9.00-9.15</p> <p>9.25-9.40</p> <p>11.00-11.15</p> | <p>1.Речевая/восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>2.Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе/овладение основными движениями/</p> | <p>9.00-9.15</p> <p>9.25-9.40</p> <p>11.00-11.15</p> | <p>1..Музыкальная деятельность</p> <p>1.Изобразительная деятельность (рисование)</p> | <p>9.00-9.20</p> <p>9.30-9.50</p> | <p>1. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе</p> | <p>9.00-9.20</p> <p>10.30-11.00</p> | <p>1.Коррекционно-образовательная деятельность /фонетическое/</p> <p>2.Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения)</p> <p><u>II половина дня:</u> Изобразительная деятельность (рисование)</p> | <p>9.00-9.20</p> <p>9.35-9.55</p> <p>15.30-15.50</p> |
| зарядка | Групповая комната | 8.00-8.05 | Групповая комната | 8.00-8.05 | Музыкальный зал | 8.00-08.05 | Спортивный зал | 7.55-8.00 | Спортивный зал | 7.55-8.00 | Музыкальный зал | 08.00-08.07 |

Модель организации НОД (сетка деятельности)

БДОУ города Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида» ОАО

на 2024-2025 учебный год

| | Старшая группа № 3 /логопедическая/ | время | Подготовительная группа № 10 | время | Старшая группа № 9 | время | Старшая группа № 6 | время | Подготовительная группа № 11 | время |
|-------------|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| понедельник | 1.Познавательная деятельность (ОсО) 2.Коррекционно-образовательная деятельность /лексико-грамматическое/ 3.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/ | 9.00-9.25 9.35-10.00 10-10-10.35 | 1. Познавательная деятельность (ОсО) 2..Развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора 3.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/ | 9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.10 | 1.Познавательная деятельность (ОсО) 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3.Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения) | 9.00-9.25 9.35.10.00 10.05-10.30 | 1.Познавательная деятельность (ОсО) 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3.Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения) | 9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-10.55 | 1.Познавательная деятельность (ОсО) 2.Развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора 3.Двигательная деятельность на воздухе /овладение основными движениями/ | 9.00-9.30 9.40-10.10 11.20-11.50 |
| вторник | 1.Коррекционно-образовательная деятельность /фонетическое/ 2.Познавательная деятельность (ФЭМП) Двигательная деятельность на воздухе /овладение основными движениями/ | 9.00-9.25 9.35-10.00 11.15-11.40 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП) 2.Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения) 3.Конструктивно-модельная деятельность | 9.00-9.30 10.00-10.30 10.40-11.10 | 1.Познавательная деятельность (ФЭМП) 2.Конструктивно-модельная деятельность 3.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/ | 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 | 1.Конструктивно-модельная деятельность 2.Двигательная деятельность /овладение основными движениями/ | 9.00-9.25 9.35-10.00 | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 2.Конструктивно-модельная деятельность 3.Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения) | 9.00-9.30 9.40-10.10 10.30-11.00 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|---|
| среда | <p>1. Развитие речи/восприятие художественной литературы фольклора и</p> <p>2. Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения)</p> <p><u>II половина дня:</u> Конструктивно-модельная деятельность</p> | <p>9.00-9.25</p> <p>10.00-10.25</p> <p>15.30-15.55</p> | <p>1. Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе /овладение основными движениями/</p> | <p>9.00-9.30</p> <p>9.40-10.10</p> <p>11.20-11.50</p> | <p>1. Развитие речи/восприятие художественной литературы фольклора и</p> <p>2. Двигательная деятельность /овладение основными движениями/</p> | <p>9.00-9.25</p> <p>9.45-10.10</p> | <p>1. Познавательная деятельность (ФЭМП)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3. Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения)</p> | <p>9.00-9.25</p> <p>9.35-10.00</p> <p>10.30-10.55</p> | <p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p> <p>3. Двигательная деятельность /овладение основными движениями/</p> | <p>9.00-9.30</p> <p>9.40-10.10</p> <p>10.25-11.55</p> |
| четверг | <p>1. Коррекционно-образовательная деятельность /лексико-грамматическое/</p> <p>2. Изобразительная деятельность /рисование/</p> <p>3. Двигательная деятельность /овладение основными движениями/</p> <p><u>II половина дня:</u> Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p> | <p>9.00-9.20</p> <p>9.30-9.55</p> <p>10.00-10.25</p> <p>15.30-15.55</p> | <p>1. Развитие речи (обучение грамоте)</p> <p>2. Изобразительная деятельность /рисование/</p> <p>3. Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения)</p> | <p>9.00-9.30</p> <p>9.40-10.10</p> <p>10.30-11.05</p> | <p>1. Развитие речи/обучение грамоте</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе /овладение основными движениями/</p> | <p>9.00-9.25</p> <p>9.35-10.00</p> <p>11.20.-11.45</p> | <p>1.. Развитие речи (обучение грамоте)</p> <p>2. Двигательная деятельность /овладение основными движениями/</p> | <p>9.00-9.25</p> <p>10.30-10.55</p> | <p>1. Развитие речи (обучение грамоте)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3. Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения)</p> | <p>9.00-9.30</p> <p>9.35-10.05</p> <p>10.05-10.35</p> |
| пятница | <p>1. Коррекционно-образовательная деятельность /фонетическое/</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3. Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения)</p> | <p>9.00-9.25</p> <p>9.30-9.55</p> <p>10.00-10.25</p> | <p>1. Развитие речи/обучение грамоте/</p> <p>2. Двигательная деятельность /овладение основными движениями/</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование)</p> | <p>9.00-9.30</p> <p>9.40-10.10</p> <p>10.25-10.55</p> | <p>1. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>2. Музыкальная деятельность (пение, муз-ритмические движения)</p> | <p>9.00-9.25</p> <p>10.30-10.55</p> | <p>1.. Развитие речи/восприятие художественной литературы фольклора и</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Двигательная деятельность на воздухе /овладение основными движениями/</p> | <p>9.00-9.25</p> <p>9.35-10.00</p> <p>11.20-11.45</p> | <p>1. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3. Двигательная деятельность /овладение основными движениями/</p> | <p>9.00-9.30</p> <p>10.05-10.35</p> |
| | <p>Спортивный зал/музыкальный зал 3/6</p> | <p>8.10-8.20</p> | <p>Музыкальный зал /спортивный зал (чередование) 10/11</p> | <p>8.20-8.30</p> | <p>Спортивный зал</p> | <p>8.00-8.08</p> | <p>Спортивный зал /музыкальный зал (чередование) 3/6</p> | <p>8.10-8.20</p> | <p>Музыкальный зал спортивный зал (чередование) 10/11</p> | <p>8.20-8.30</p> |

